



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome Simona

Cognome Laghi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano Lingua Inglese 1

Inglese English Language 1

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/2027

☒ L

☐ LM

☐ LM CU

CdS Scienze del Turismo - Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società

Codice 8048168

Canale

CFU 12

Lingua Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome Simona

Cognome Laghi

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano Lingua Inglese 1

Inglese English Language 1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI: Consolidare le strutture fondamentali della lingua inglese. Sviluppare le abilità e le competenze, sia scritte che orali al livello B1 - B2 del QCER. Coscere le caratteristiche principali della lingua inglese e le sue varietà. Conoscere il linguaggio specifico del settore (ESP). Inglese come Lingua Franca.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Conoscere e comprendere testi scritti relativi al settore del turismo. Conoscere e comprendere materiali multimediali, documentari e video, inerenti il settore del turismo.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Saper redigere testi scritti formali (lettere, relazioni, recensioni) riguardanti il settore di riferimento. Saper tradurre dall'inglese all'italiano diverse tipologie di testi riguardanti il settore del turismo. Saper sostenere una conversazione su argomenti specifici. Saper applicare le competenze linguistiche in contesti professionali autentici (presentazione di progetti; simulazione colloquio di lavoro).

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Sviluppare la capacità di selezionare e utilizzare il materiale e le

Inglese

LEARNING OUTCOMES: Consolidate the fundamental structures of the English Language. Develop the written and oral skills and competencies required to reach the B2 level of the CEFR. Acquire knowledge and understanding of the specific terminology of the field. Sociolinguistics, English varieties, ESP and English as lingua Franca.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Understand written texts related to the tourism sector. Understand multimedia materials, documentaries, and videos concerning the tourism sector. Understand the content of websites regarding tourism.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Write formal texts (letters, reports, reviews, articles) related to the tourism sector. Translate various types of tourism-related texts from English to Italian. Take part in conversations and discussions on sector-specific topics. Apply linguistic competences in authentic professional contexts (presentations, job interviews)

MAKING JUDGEMENTS: Develop the ability to select and use the proposed materials and activities in the most appropriate way to achieve the learning objectives.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Conoscenza della lingua inglese: Livello B1 del QCER

Inglese

English Level: B1 CEFR

Programma

Italiano

-Consolidamento e sviluppo delle competenze linguistiche in lingua inglese dal livello B1 al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), con particolare attenzione all'accuratezza grammaticale, all'ampliamento lessicale e all'efficacia comunicativa.

- Inglese per Scopi Specifici (ESP): patrimonio culturale materiale e immateriale, turismo sostenibile, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, Comunicazione professionale (produzione di e-mail, recensioni, report, presentazioni di progetti in lingua inglese)
-Caratteristiche della lingua inglese: varietà dell'inglese e ruolo dell'inglese come lingua franca (English as a Lingua Franca – ELF) nei contesti interculturali e professionali, Traduzione Inglese-Italiano

Inglese

-Consolidation and development of English language competence from CEFR Level B1 to Level B2, with particular emphasis on grammatical accuracy, lexical expansion, and communicative effectiveness.

-English for Specific Purposes (ESP): Cultural Heritage (tangible and intangible), Sustainable Tourism, Communication Studies, and the 2030 Agenda for Sustainable Development. Professional and Business English (written and oral communication in professional contexts, including email writing, reviews, reports, project proposals, and project presentations)

-The English language in context: key linguistic features, varieties of English, and English as a Lingua Franca (ELF) in intercultural and professional communication; Translation from



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☒ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

Prova scritta: Lettura e comprensione di un testo scritto, test a risposta multipla e a completamento sul lessico e la grammatica nonché sulle tematiche trattate. Redazione di un testo scritto in lingua inglese (email, recensione, relazione) e/o breve traduzione dall'inglese all'italiano)

Prova orale: Esposizione di un progetto nel corso delle lezioni.

Valutazione in itinere: Testi scritti relativi agli argomenti trattati. Presentazioni orali su argomenti specifici, traduzione di varie tipologie di testi

Inglese

Written Exam: Reading and comprehension of a written text; multiple-choice and gap-filling tests on vocabulary and grammar; writing a formal text (e-mail, review, report), short translation from English to Italian language.

Oral Exam: Presentation during the lessons

Ongoing Assessment: Written tasks on topics covered in class; oral presentations on specific subjects; translations



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

Testi di riferimento per la lingua inglese:

- M. Vince, Macmillan English Grammar in Context, Advanced, 2023.
- S. Horobin, The English Language, A very Short Introduction, Oxford, Oxford University Press, 2018;
- Dispensa con capitoli tratti dai seguenti testi:
- R. Picello. Understanding Heritage. English for Cultural Heritage. Tourism and Visual Arts.

Inglese

English Language:

- M. Vince, Macmillan English Grammar in Context, Advanced, 2023.
- S. Horobin, The English Language, A very Short Introduction, Oxford, Oxford University Press, 2018;
- A course pack including selected chapters from:
- R. Picello. Understanding Heritage. English for Cultural Heritage. Tourism and Visual Arts.

Bibliografia di riferimento

Italiano

- M. Vince, Macmillan English Grammar in Context, Advanced, 2023.
- S. Horobin, The English Language, A very Short Introduction, Oxford, Oxford University Press, 2018;.
- R. Picello, Understanding Heritage. English for Cultural Heritage, Tourism and Visual Arts, Libreria Universitaria Edizioni, 2016;
- G. Garzone. Specialized Communication and popularization in English. Roma. Carocci

Inglese

- M. Vince, Macmillan English Grammar in Context, Advanced, 2023.
- Simon Horobin, The English Language, A very Short Introduction, Oxford, Oxford University Press, 2018;.
- Raffaella Picello, Understanding Heritage. English for Cultural Heritage, Tourism and Visual Arts, Libreria Universitaria Edizioni, 2016;
- Giuliana Garzone. Specialized Communication and popularization in English. Roma.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- ☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Metodo: Il corso mira al raggiungimento degli obiettivi attraverso un metodo comunicativo-integrato con utilizzo dell'approccio Task-Based Language Teaching (TBLT) e multimodale con il supporto di tecnologie digitali. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti autentici e significativi, favorendo l'interazione, la collaborazione e l'uso della lingua in contesti professionali. Le lezioni frontali si alternano ad attività partecipate degli studenti

Inglese

The course adopts an integrated communicative approach aimed at achieving the intended learning outcomes through Task-based Language Teaching (TBLT) and multimodal approach supported by the use of digital technologies. Learning is fostered through authentic and meaningful tasks promoting interaction, collaboration, and the practical use of English in professional context.
Lectures are complemented by student-centred and interactive learning activities to

Modalità di frequenza

- ☒ Frequenza facoltativa
☐ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Facoltativa ma raccomandata

Inglese

Attendance is optional but strongly recommended.