Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Simone
Cognome	Bozzato

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	GEOGRAFIA
Inglese	GEOGRAPHY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze del Turismo
Codice	804002213 / 804002037
Canale	
CFU	12
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Simone
Cognome	Bozzato

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	POPOLAZIONE AMBIENTE E PAESAGGIO. BASI PER L'INDAGINE GEOGRAFICA APPLI
Inglese	POPULATION ENVIRONMENT AND LANDSCAPE. BASIS FOR GEOGRAPHIC SURVEY A

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: l'insegnamento prenderà in considerazione i concetti fondamentali di luogo, territorio, spazio, ambiente, paesaggio e regione, sviluppati nell'ambito della geografia. Verranno inoltre considerate le relazioni tra i contesti culturali e le aree naturali con specifico riguardo alle principali formazioni insediative, particolare considerazione verrà data alle variazioni demografiche e il fenomeno migratorio. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base richieste dallo statuto epistemologico della disciplina. In particolare, avrà acquisito un'adeguata conoscenza dell'origine, dello sviluppo e dei temi di interesse della geografia umana, con particolare attenzione al rapporto uomo- ambiente, nonché dei metodi di indagine posti in essere dalla ricerca geografica e dall'interazione con altre scienze. Sarà quindi in grado di comprendere i fenomeni antropici in prospettiva spaziale secondo i metodi propri della geografia e comprenderne le implicazioni.
Inglese	RAINING OBJECTIVES: The teaching will consider the fundamental concepts of place, territory, space, environment, landscape and region, developed in the context of geography. The relations between cultural contexts and natural areas will also be considered, with specific regard to the main settlement formations; special consideration will be given to demographic changes and the migration phenomenon. KNOWLEDGE AND CAPACITY TO UNDERSTAND: At the end of the course the student will have acquired the basic knowledge required by the epistemological statute of the discipline. In particular, he/she will have acquired an adequate knowledge of the origin, development and topics of interest of human geography, with particular attention to the relationship between man and the environment, as well as of the methods of investigation used by geographical research and interaction with other sciences. He/she will therefore be able to understand anthropic phenomena from a spatial perspective according to the methods of geography and understand their implications.

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di base della distribuzione dei principali fenomeni geografici con particolare riferimento al periodo che va dal XVII secolo ad oggi. Come ulteriore presupposto indispensabile, si considerano essenziali la conoscenza dei concetti base della geografia fisica e umana nonché la comprensione dell'organizzazione degli spazi geografici. A tal proposito sono messe a disposizione degli studenti, all'interno della piattaforma didattica web dispense denominate "fondamenti di geografia zero" di cui si raccomanda lettura
Inglese	Basic knowledge of the distribution of the main geographical phenomena with particular reference to the period from the 17th century to the present. As a further prerequisite, knowledge of the basic concepts of physical and human geography as well as an understanding of the organisation of geographical spaces are considered essential. To this end, handouts entitled "Fundamentals of Geography Zero" are made available to students within the web-based teaching platform, and are recommended to be read in full

Programma

Italiano	A partire dal fondamento epistemologico della Geografia verrà presa in considerazione l'evoluzione del pensiero geografico attraverso le varie scuole. Si porrà, quindi, l'attenzione al rapporto fra popolazione e risorse (in particolare quelle alimentari ed energetiche), per poi concentrare l'attenzione sul rapporto Geografia e sviluppo sostenibile (Geografia e ambiente; le politiche di sostenibilità ambientale nelle prospettive di governance del secondo millennio; i pilastri dello sviluppo sostenibile; da Rio De Janeiro a Rio De Janeiro; da COP 21 a COP 23, l'agenda 2030). Infine, si prenderà in considerazione il rapporto fra paesaggio e politiche di sviluppo turistico attraverso specifici argomenti quali l’economia dell'ambiente e il paesaggio come nuove opportunità per lo sviluppo sostenibile; il paesaggio quale strumento di sintesi tra l'ambiente, le produzioni agro-alimentari e le
Inglese	Starting from the epistemological foundation of Geography, the evolution of geographical thought through the various schools will be considered. Attention will then be paid to the relationship between population and resources (in particular food and energy resources), and then focus on the relationship between Geography and sustainable development (Geography and the environment; environmental sustainability policies in the governance perspectives of the second millennium; the pillars of sustainable development; from Rio De Janeiro to Rio De Janeiro; from COP 21 to COP 23, the 2030 agenda). Finally, the relationship between landscape and tourism development policies will be considered through specific topics such as the economy of the environment and landscape as new opportunities for sustainable development; landscape as an instrument of synthesis

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione dei risultati di apprendimento verrà effettuata: - sia mediante il confronto in aula, sia mediante due prove scritte in itinere con domande a risposta aperta (che vertono solo sugli argomenti trattati in aula) - per frequentanti e non frequentanti, mediante una prova orale, che si terrà durante gli appelli d'esame. Coloro he conseguiranno un risultato positivo alle prove scritte, saranno esonerati dalla prova orale. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate
Inglese	The assessment of learning outcomes will be carried out - either by means of classroom discussion or by means of two written tests with open-ended questions - for those attending and those not attending, by means of an oral test, which will be held during the examination sessions (that relate only to the topics covered in class) Those who achieve a positive result in the written tests will be exempt from the oral test. The exam assesses the students overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge

Testi adottati

Italiano	Bozzato S., Ambiente, Paesaggio e Turismo. Teorie e casi, Roma, UniversItalia, 2018. Dispense messe a disposizione dal documente durante il corso in piattaforma didattica web Slides delle lezioni Si raccomandano le seguenti letture integrative (documenti reperibili gratuitamente in rete): AMATO F., DELL'AGNESE E., L'esperienza migratoria e la cultura popolare: paesaggi, costruzioni identitarie, alterità, «Geotema», 2016
Inglese	Bozzato S., Environment, Landscape and Tourism. Theories and cases, Rome, UniversItalia, 2018. Documents made available during the course in the web-based teaching platform Lecture slides The following supplementary readings are recommended (documents freely available on the web):

Bibliografia di riferimento

Italiano	VALLEGA A., Geografia Umana. Teoria e prassi, Firenze, Le Monnier Università, 2004. VON HUMBOLT A., Viaggi alle regioni equinoziali del nuovo continente, Palombi, 1986.
Inglese	VALLEGA A., Human Geography. Teoria e prassi, Florence, Le Monnier Università, 2004. VON HUMBOLT A., Viaggi alle regioni equinoziali del nuovo continente, Palombi, 1986.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione frontale, discussione di gruppo in aula, presentazioni in power point messe a disposizione dal docente, eventuali attività seminariali svolte da studiosi per l'approfondimento di specifici aspetti della disciplina.
Inglese	Lectures, group discussions in the classroom, power point presentations provided by the lecturer, possible seminar activities conducted by scholars for in-depth study of specific aspects of the discipline.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Frequenza in aula e partecipazione attiva alla discussione dei temi affrontati
Inglese	Classroom attendance and active participation in discussion of topics covered