

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa	
Nome	Alessandro
Cognome	Dani

Denominazione insegnamento/attività formativa		
	Italiano	English
	Storia della tutela ambientale e paesaggistica	History of Environmental and Landscape Protection

Informazioni insegnamento/attività formativa			
A.A.	2025-2026		
Tipo di CdS	☒ L	☐ LM	☐ LM CU
CdS	Scienze del Turismo		
Codice	804002761		
Canale			
CFU	6		
Lingua	Italiano		

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)	
Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)		
	Italiano	English

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi		
	Italiano	English
	A) <i>Obiettivi formativi</i> : Il corso si propone di illustrare gli aspetti essenziali della storia della tutela dell'ambiente e del paesaggio in una prospettiva di lunga durata, dall'età antica ad oggi, con particolare riferimento alle soluzioni giuridiche riguardo alla conservazione e alla gestione delle risorse naturali.	A) <i>Learning Outcomes</i> : The course aims to illustrate the essential aspects of the history of environmental and landscape protection in a long-term perspective, from ancient times to the present, with particular reference to legal solutions regarding the conservation and management of natural resources.

B) <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: Il corso intende fornire le conoscenze adeguate alla piena comprensione degli aspetti principali della materia, quali le limitazioni allo sfruttamento delle risorse naturali, le sanzioni, le modalità gestionali e partecipative. I vari aspetti saranno affrontati in relazione anche ai grandi temi della storia giuridica, come la proprietà e i diritti sulle cose, l'organizzazione dei pubblici poteri e il rapporto tra le comunità locali e gli ordinamenti superiori.	B) <i>Knowledge and Understanding</i>: The course aims to provide adequate knowledge to fully understand the main aspects of the subject, such as limitations on the exploitation of natural resources, sanctions, management and participatory methods. The various aspects will also be addressed in relation to the great themes of legal history, such as property and rights over things, the organization of public authorities and the relationship between local communities and superior legal systems.
C) <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>: Sarà proposto un approccio diretto a testi e fonti documentali allo scopo di verificare in concreto i lineamenti teorici illustrati e di cogliere pienamente il significato giuridico dei documenti stessi.	C) <i>Applying Knowledge and Understanding</i>: A direct approach to texts and documentary sources will be proposed in order to concretely verify the theoretical outlines illustrated and to fully grasp the legal meaning of the documents themselves.
D) <i>Autonomia di giudizio</i>: Si stimolerà un approccio interpretativo quanto più libero da preconcetti ideologici o storiografici, al fine di stimolare la formazione di opinioni critiche che valorizzino al meglio il bagaglio culturale complessivo.	D) <i>Making Judgements</i>: An interpretative approach as free as possible from ideological or historiographical preconceptions will be encouraged, in order to stimulate to form critical opinions that best enhance overall cultural background.
E) <i>Abilità comunicative</i>: Il corso si propone di fornire agli studenti/alle studentesse gli strumenti per comunicare in maniera corretta ed efficace informazioni riguardo alle principali tematiche affrontate, sia a interlocutori specialisti della disciplina che a non specialisti. Saranno stimulate occasioni di dialogo durante il corso e in occasione del ricevimento settimanale, offerto anche on-line, al fine di migliorare la proprietà di linguaggio e la padronanza lessicale.	E) <i>Communication Skills</i>: The course aims to provide students with the tools to communicate information about the main topics covered in a correct and effective manner, both to specialists in the discipline and to non-specialists. Occasions for dialogue will be encouraged during the course and during the weekly reception, also offered online, in order to improve the property of language and lexical mastery.
F) <i>Capacità di apprendimento</i>: Il corso fornirà un contributo significativo allo sviluppo di capacità cognitive e teorico-critiche necessarie per uno studio specialistico della disciplina, anche dal punto di vista del linguaggio giuridico. Le occasioni di dialogo costituiranno anche un momento di monitoraggio della effettiva ricezione dei contenuti della disciplina.	F) <i>Learning Skills</i>: The course will provide a significant contribution to the development of cognitive and theoretical-critical skills necessary for a specialized study of the discipline, also from the point of view of legal language. The opportunities for dialogue will also constitute a moment of monitoring the effective reception of the contents of the discipline.

Italiano	English
Nessun prerequisito	No prerequisites

Programma		
	Italiano	English
	Le lezioni iniziali saranno dedicate a chiarire alcune questioni terminologiche e filosofiche basilari della materia ed in particolare quelle legate ai concetti di natura, ambiente, paesaggio, ecologia, antropocentrismo, sviluppo sostenibile, beni comuni, patrimonio comune dell'umanità. La parte principale del corso sarà volta ad illustrare i profili salienti del rapporto tra l'uomo e l'ambiente nella lunga esperienza storica che va dall'età antica all'epoca moderna, con attenzione agli aspetti gestionali e partecipativi delle comunità pre-moderne, frutto di peculiari dinamiche di antropizzazione del territorio e di strutturazione istituzionale. Sarà in particolare affrontato il tema delle normative medievali e moderne sulla caccia, sulla pesca, sull'uso delle varie risorse naturali. Seguirà un'analisi della faticosa emersione di una coscienza ecologica e di normative ambientali e paesaggistiche nel mondo contemporaneo, sia a livello internazionale ed europeo, che dell'ordinamento italiano. Tra gli aspetti trattati, a livello necessariamente introduttivo: la tutela del paesaggio e delle aree protette, la difesa del suolo, la tutela delle acque, le misure contro i vari tipi di inquinamento, la tutela degli animali. Il corso si concluderà con cenni ad alcune grandi questioni aperte (filosofiche, scientifiche, religiose ed economiche) e alle proposte emergenti per far fronte alle sfide del futuro prossimo.	Some initial lessons are dedicated to clarifying basic terminological and philosophical issues of the subject and in particular those related to the concepts of nature, environment, landscape, ecology, anthropocentrism, sustainable development, commons, common heritage of humanity. The main part of the course aims to illustrate the salient profiles of the relationship between man and the environment in the long historical experience that goes from ancient times to the modern age, with attention to the management and participatory aspects of pre-modern communities, result of peculiar dynamics of anthropization of the territory and institutional structuring. In particular, the theme of medieval and modern regulations on hunting, fishing, and the use of various natural resources will be addressed. An analysis of the difficult emergence of an ecological conscience and environmental and landscape regulations in the contemporary world will follow, both at an international and European level, and in the Italian legal system. Among the aspects covered, at a necessarily introductory level: the protection of the landscape and protected areas, soil protection, water protection, measures against various types of pollution, animal protection. The course will conclude with references to some major open questions (philosophical, scientific, religious and economic) and to emerging proposals to face the challenges of the near future.

Modalità di valutazione	
☐	Prova scritta
☒	Prova orale

☐	Valutazione in itinere
☐	Valutazione di progetto
☐	Valutazione di tirocinio
☐	Prova pratica
☐	Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento		
	Italiano	English
	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni, limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo incoerente e con un linguaggio inappropriato. – 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con occasionali generalizzazioni e imperfezioni; sufficiente capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio, gli argomenti sono frequentemente esposti in modo incoerente e con un lessico inadeguato. – 21-23: Discreta conoscenza e comprensione dell'argomento; adeguate capacità di analisi e	The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on the student's ability for expression and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with inappropriate language. – 18-20: Knowledge and understanding of topics barely adequate, with occasional generalizations and imperfections possible; sufficient capacity for analysis synthesis and autonomy of judgment, the arguments are frequently exposed in an incoherent manner and with inappropriate/non technical language. – 21-23: Fair knowledge and understanding of the subject; proper analysis and synthesis skills with coherent, logical argumentation, but with language that is often inappropriate/non technical.

sintesi con argomentazioni coerenti e logiche, ma con un lessico spesso inadeguato. – 24-26: Buona conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un lessico non sempre adeguato. – 27-29: Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con un lessico. – 30-30 e lode: Eccellente livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Ottime capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Le argomentazioni sono espresse in modo originale e con un lessico adeguato.	– 24-26: Moderate knowledge and understanding of the subjects; good analytical and synthesis skills with arguments expressed rigorously but with language that is not always appropriate/technical. – 27-29: Comprehensive knowledge and understanding of the subjects; remarkable analytical and synthesis skills. Good autonomy of judgment. Topics expounded rigorously and with appropriate/technical language. 30-30L: Excellent level of in-depth knowledge and understanding of the subjects. Excellent skills in analysis, synthesis, and independent judgment. Arguments are expressed in an original way and with appropriate technical language.
--	--

Testi adottati		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	L. Solidoro Maruotti, La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico, Torino, Giappichelli, 2021 (I ed. 2009), solo Introduzione (pp. XIII-XVII) e capitoli I-II, pp. 1-101. Risorse naturali. Riflessioni multidisciplinari, a cura di C. Lorenzi, A. Dani, Roma, UniversItalia, 2020, pp. 15-52, disponibile anche gratis on-line: https://www.academia.edu/44438343/RISORSE_NATURALI_Riflessioni_multidisciplinari G. Tallone, Le leggi della natura. Politiche e normative per l'ambiente in un mondo globalizzato, Pisa, Edizioni ETS, 2021, solo capitoli III-V (pp. 95-146), capitolo VIII (pp. 195-202) e capitoli XI-XIV (pp. 245-331). Oppure, in alternativa: A. Dani, Storia, ecologia e diritto. Radici profonde di problemi attuali, disponibile in PDF da ottobre 2025 su richiesta al docente.	L. Solidoro Maruotti, La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico, Torino, Giappichelli, 2021 (I ed. 2009), only Introduzione (pp. XIII-XVII) and chapters I-II, pp. 1-101. Risorse naturali. Riflessioni multidisciplinari, a cura di C. Lorenzi, A. Dani, Roma, UniversItalia, 2020, pp. 15-52, available free online: https://www.academia.edu/44438343/RISORSE_NATURALI_Riflessioni_multidisciplinari G. Tallone, Le leggi della natura. Politiche e normative per l'ambiente in un mondo globalizzato, Pisa, Edizioni ETS, 2021, only chapters III-V (pp. 95-146), chapter VIII (pp. 195-202) and chapters XI-XIV (pp. 245-331). Or, alternatively: A. Dani, Storia, ecologia e diritto. Radici profonde di problemi attuali, available as a PDF file from October 2025, upon request to the teacher.

È possibile concordare con il docente anche testi diversi da quelli indicati.

It is also possible to agree with the teacher on texts other than those indicated.

Bibliografia di riferimento

<i>Italiano</i>	<i>English</i>
A. Amato Mangiameli, Natur@. Dimensioni della Biogiuridica, Torino 2021.	A. Amato Mangiameli, Natur@. Dimensioni della Biogiuridica, Torino 2021.
M. Tallacchini, Diritto per la natura. Ecologia e filosofia del diritto, Torino 1996.	M. Tallacchini, Diritto per la natura. Ecologia e filosofia del diritto, Torino 1996.
R. Delort, F. Walter, Storia dell'ambiente europeo, Prefazione di J. Le Goff, trad. it., Bari 2002.	R. Delort, F. Walter, Storia dell'ambiente europeo, Prefazione di J. Le Goff, trad. it., Bari 2002.
M. Armiero, S. Barca, Storia dell'ambiente. Una introduzione, Roma 2004.	M. Armiero, S. Barca, Storia dell'ambiente. Una introduzione, Roma 2004.
S. Mosley, Storia globale dell'ambiente, trad. it., Bologna 2013.	S. Mosley, Storia globale dell'ambiente, trad. it., Bologna 2013.
A. Dani, Le risorse naturali come beni comuni, Arcidosso 2013.	A. Dani, Le risorse naturali come beni comuni, Arcidosso 2013.
M. Fiorentini, Natura e diritto nell'esperienza romana. Le cose, gli ambienti, i paesaggi, Lecce 2022.	M. Fiorentini, Natura e diritto nell'esperienza romana. Le cose, gli ambienti, i paesaggi, Lecce 2022.

Modalità di svolgimento

- ☒ **Modalità in presenza**
- ☐ **Modalità a distanza**

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

<i>Italiano</i>	<i>English</i>
Tutte le lezioni saranno tenute in modo diretto e frontale dal professore, con uso di diapositive.	All lessons will be held directly and frontally by the professor, with the use of slides.
Saranno messe a disposizione diapositive Powerpoint, con immagini, riproduzioni di documenti, schemi mnemonici e cartine. Saranno forniti o indicati documentari o conferenze attinenti ad alcuni temi salienti del programma.	Powerpoint slides will be made available, with images, reproductions of documents, mnemonic schemes and maps. Documentaries or conferences related to some salient themes of the program will be provided or indicated.



Modalità di frequenza

☒ *Frequenza facoltativa*

☐ *Frequenza obbligatoria*

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Tre lezioni di due ore la settimana, per cinque settimane.

English

Three two-hour lessons a week, for five weeks.